

# «Μιλάμε ελληνικά τον Μάρτη»



Εκπαιδευτικές δραστηριότητες  
στο ΤΕΓ Κέιμπριτζ  
Μάρτιος 2017

# Ένταξη της εκστρατείας στο αναλυτικό πρόγραμμα

- Το ΤΕΓ Κέιμπριτζ εισήγαγε και ενσωμάτωσε την εκστρατεία «Μιλούμε ελληνικά τον Μάρτη» στο πρόγραμμα των μαθημάτων του, με στόχο να τονωθεί το ενδιαφέρον για τη μάθηση και χρήση της ελληνικής γλώσσας στην ομογένεια.
- Έγινε διάχυση της προσπάθειας σε όλες τις τάξεις και εντάχθηκαν στις εβδομαδιαίες εκπαιδευτικές δραστηριότητες εντός και εκτός σχολείου.

# Α' δημοτικού

## Δασκάλα: Πέπη Δροσίτη

- Τα παιδιά της Α' δημοτικού ασχολήθηκαν με τα καράβια: γνώρισαν διαφορετικούς τύπους πλοίων, έμαθαν τα μέρη του καραβιού, διάβασαν θαλασσινές ιστορίες και τέλος κατασκεύασαν το δικό τους καράβι και το παρουσίασαν στους συμμαθητές τους.



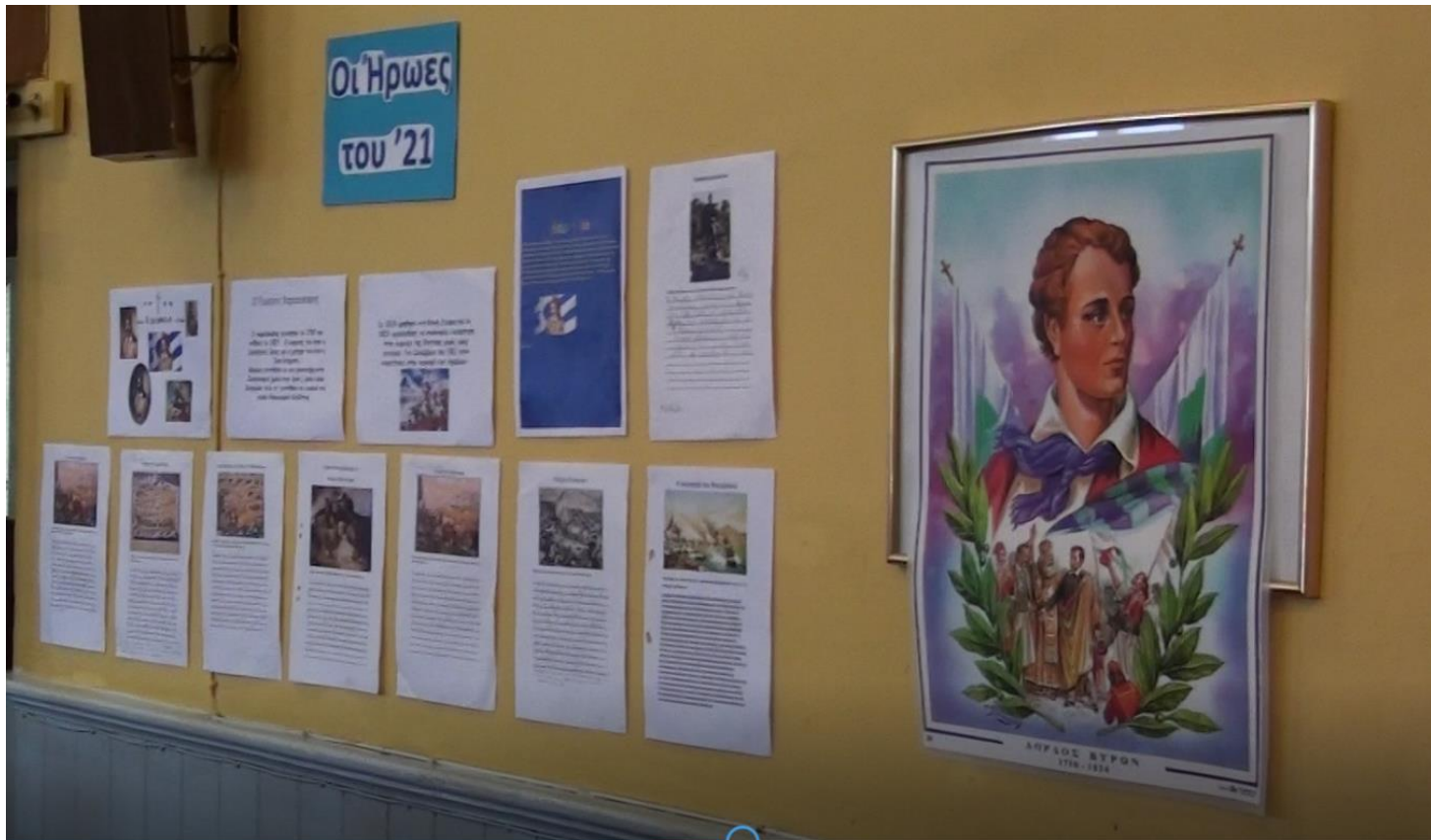
- Στη συνέχεια, και ενόψει της εθνικής μας εορτής, διάλεξαν έναν ήρωα της ελληνικής επανάστασης, που αγωνίστηκε στη θάλασσα και βρήκαν πληροφορίες, τις οποίες αντάλλαξαν στην τάξη. Εντόπισαν, επιπλέον, στο χάρτη ελληνικά νησιά του Αιγαίου που σχετίζονταν με τις ναυμαχίες και τους καπετάνιους ή καπετάνισσες του 1821.
- Μ' αυτή την εργασία πήραν μέρος και στη γιορτή του σχολείου, **μιλώντας ελληνικά τον Μάρτη**, ανήμερα 25<sup>ης</sup> Μαρτίου 2017.



- Τα παιδιά της Γ' Δημοτικού ασχολήθηκαν με ήρωες και σημαντικά γεγονότα της Επανάστασης του 21 και της 1<sup>ης</sup> Απρ. 1955 για την Κύπρο.
- Παρακολούθησαν βίντεο και παρουσιάσεις σχετικές με την παράλληλη ιστορία της Ελλάδας και της Κύπρου. Μέσα από τη συζήτηση εντόπισαν ομοιότητες και διαφορές και κοινές συνιστώσες στην ιστορία τους.
- Ανέλαβαν εργασίες και τις παρουσίασαν στην τάξη με αναφορά στα γεγονότα και στους ήρωες που πρωτοστάτησαν.







Οι εργασίες τους εκτέθηκαν στην αίθουσα, όπου πραγματοποιήθηκε η γιορτή της επετείου της 25ης Μαρτίου.

# Α' Δημοτικού

## Δασκάλα: Χαρά Κοκόρη

- Στα πλαίσια της καμπάνιας «Μιλάμε ελληνικά το Μάρτιο» αξιοποιήσαμε το υλικό και τα θέματα των βιβλίων της Α' Δημοτικού για να μιλήσουμε ελληνικά, να εκφραστούμε, να μοιραστούμε εμπειρίες και να μάθουμε!



Τον Μάρτιο μας επισκέφθηκε ο «Καραγκιόζης», ο φτωχός πλην αστείος ήρωας της ελληνικής παράδοσης. Τα παιδιά με χαρά έφεραν υλικό από το σπίτι, φιγούρες και εικόνες για να μοιραστούν με τους συμμαθητές τους.

- Στην τάξη μας μπήκε η κυρά του, η Αγλαΐα, ο Μορφονιός με τη μύτη σαν σαλάμι, το αστείο Κολλητήρι, ο Πασάς, ο Χατζηαβάτης κ.ά.
- Είδαμε βίντεο από παραστάσεις του Καραγκιόζη, μιλήσαμε για τον μεγάλο Ευγένιο Σπαθάρη και παρατηρήσαμε πόσο βραχνή ήταν η φωνή του.





- Φτιάξαμε κολάζ από τις φιγούρες, μάθαμε πολυειπωμένες ατάκες του Καραγκιόζη, γνωρίσαμε το Θέατρο Σκιών, προσποιηθήκαμε διαλόγους και πάνω απ' όλα γελάσαμε πολύ!
- Τέλος, κατασκευάσαμε τις δικές μας φιγούρες, στις οποίες προσαρμόσαμε ξυλάκια για να κουνιούνται.
- Στο σχόλασμα τα παιδιά συνάντησαν τους γονείς τους κρατώντας τις φιγούρες τους και μεταξύ τους έπαιζαν με αυτές γελώντας και κάνοντας αστείες φωνές!



# ΧΕΛΙΔΟΝΙΣΜΑΤΑ

- Επίσης, ασχοληθήκαμε με την Άνοιξη!
- Στο σχολείο μας τα παιδιά της Α΄ Δημοτικού έφτιαξαν και διακόσμησαν χελιδόνια! Βάλανε στην κοιλίτσα τους βαμβάκι και τα τοποθέτησαμε στην τριανταφυλλιά μας!
- Ακούσαμε και τραγουδήσαμε τα χελιδονίσματα και μιλήσαμε για την άνοιξη, τους μήνες της άνοιξης και τα λουλούδια.

Η τριανταφυλλιά μας είναι ανθισμένη όλον τον χρόνο από τις φωνούλες των παιδιών. Έργο & δωρεά γονέως του σχολείου μας για τις ανάγκες της σχολικής εκδήλωσης.

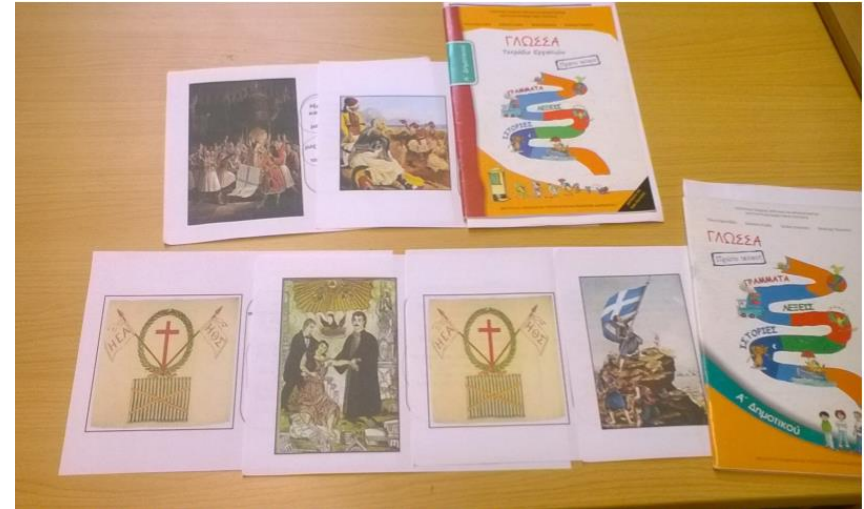




- Είπαμε λίγες παροιμίες για τον Μάρτη και φυσικά φτιάξαμε Μάρτηδες με άσπρη και κόκκινη κλωστή τιμώντας την παράδοση.
- Με μεγάλη χαρά και περηφάνια οι μικροί μαθητές φόρεσαν το βραχιολάκι τους που όλο ενθουσιασμό έδειξαν στους γονείς τους και κράτησαν καθ' όλη τη διάρκεια του μήνα.

# 25η Μαρτίου 1821

- Ημέρα μνήμης της Επανάστασης, οι μαθητές της Α΄ Δημοτικού εξερευνούν βιβλία σχετικά με τον πόλεμο και τους ήρωες της εποχής, μαθαίνουν τα ονόματα σπουδαίων ηρώων και διαβάζουν για την Επανάσταση μέσα από την τέχνη.
- Σχολιάζουν τη φορεσιά τους, τα όπλα τους, τη μορφή τους. Προσποιούνται ότι είναι άλλος ο Κολοκοτρώνης, άλλος ο Καραϊσκάκης, άλλη η Μπουμπουλίνα ή η Μαντώ Μαυρογένους.



- Οι μαθητές ετοιμάζονται καθ' όλη τη διάρκεια του μήνα για τη γιορτή της 25ης Μαρτίου, κάνοντας πρόβα τα ποιήματά τους και τραγούδια για τη χορωδία. Μελετούν πίνακες Ελλήνων και ξένων ζωγράφων που απεικονίζουν γεγονότα - σπουδαίους σταθμούς της ιστορικής αυτής περιόδου και μιλούν γι' αυτά εκφράζοντας τις σκέψεις τους και τις εντυπώσεις τους.

# B2 Δημοτικού

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Λουκία Κολτσίνου-Drew



Στα πλαίσια της εκστρατείας Μιλώ ελληνικά τον Μάρτιο, η τάξη μας μελέτησε το πρώτο βιβλίο της γλώσσας μας, το λεξικό. Μάθαμε πώς είναι οργανωμένες οι λέξεις στο λεξικό κι παίξαμε τους μικρούς εξευρενητές» ψάχνοντας λέξεις στις σελίδες του. Επίσης είχαμε την ευκαιρία να γίνουμε κι οι ίδιοι «λεξικολόγοι» γράφοντας τους δικούς μας ορισμούς για τις λέξεις «παγωτό» και «ήλιος».



# Γράφω ένα δικό μου ορισμό για κάθε εικόνα:



Το παγωτό είναι  
κρύο και λιώνει  
και μπορεί να το  
έχεις ό,τι γεύση  
θέλεις.

(Μαρία)



Ο ήλιος μας δίνει  
φως, μας ζεσταίνει,  
φωτίζει πολύ και  
άμα τον βλέπουμε  
μπορεί να  
γκαβωθούμε. Ο  
ήλιος είναι στον  
ουρανό.

(Μαρία)

# Γιορτή της 25<sup>ης</sup> Μαρτίου

Οι προετοιμασίες για την γιορτή της 25<sup>ης</sup> Μαρτίου εστιάστηκαν εκτός από την πρόβα των τραγουδιών και στην παρουσίαση μας με θέμα «Το Ζάλογγο». Μάθαμε για τις πρωταγωνίστριες του θρυλικού χορού στην απόκρημνη αυτή βουνοκορφή και κάναμε μια κουβεντούλα πάνω στην σημασία μερικών στίχων του δημοτικού τραγουδιού «Έχε γεια καημένε κόσμε» Όπως το ψάρι δεν μπορεί να ζει έξω από το νερό και τα λουλούδια δεν μπορούν να ανθίσουν στην άμμο, έτσι κι οι Σουλιωτοπούλες δεν μπορούσαν να ζήσουν δίχως την ελευθερία τους. Η παρουσίασή μας περιέλαβε κι αναφορές στον τρόπο με τον οποίο η σύγχρονη Ελλάδα έχει τιμήσει την μνήμη αυτών των ηρωικών γυναικών κτίζοντας ένα επιβλητικό μνημείο και πώς συνεχίζει να τις τιμά οργανώνοντας κάθε Αύγουστο τα Ζαλόγγεια.



# Γ' Δημοτικού

## Δασκάλα: Ελπίδα Σαμαλτάνη

### Συνεργασία e-twinning

### Μιλάμε ελληνικά τον Μάρτιο

Ο Ακροβατούλης παρουσιάζει τα παιδιά της δευτέρας τάξης των Αγίων Θεοδώρων



Να σας συστηθώ: είμαι ο Ακροβατούλης του Σαρωνικού. Λέγομαι έτσι γιατί κάνω όλο ακροβατικά. Πηδώ και χοροπηδώ πολύ ψηλά και μετά πολύ βαθιά στη θάλασσα!

Author: KATFRINA KAI IVA

Ο Ρόμπιν παρουσιάζει τα παιδιά της Γ' Δημοτικού του Ελληνικού Σχολείου του Κέμπριτζ







Αγαπημένοι μας φίλοι, είμαι **ο Ρόμπιν ο κοκκινολαίμης** από το Κέμπριτζ της Αγγλίας. Μπορείτε να με φωνάζετε **Ρόμπιν**. Έχω ωραία φωνή και μου αρέσει πολύ να κελαηδάω!

# Συνεργασία με το Δημ. Σχολείο Αγ. Θεοδώρων Κορινθίας

- Αξιοποιήσαμε τη συνεργασία με τη Β΄ Δημ. του ανωτέρω σχολείου σε ένα project e-twinning για να μιλάμε όλο τον Μάρτη ελληνικά συζητώντας στην τάξη τις εργασίες των παιδιών του ελληνικού σχολείου, στέλνοντας τις δικές μας και εκφράζοντας απορίες, εντυπώσεις, συναισθήματα από τη συνεργασία μας αυτή και την ανταλλαγή εμπειριών.
- Επειδή το σχολείο στερείται σύνδεσης ίντερνετ, η επικοινωνία /αλληλεπίδραση περιορίζεται σε ασύγχρονη επικοινωνία των εκπαιδευτικών μέσω της κλειστής ηλεκτρονικής πλατφόρμας του e-twinning, όπου δημοσιεύονται οι εργασίες των μαθητών των 2 τάξεων.

1ο Δημοτικό Σχολείο Αγ. Θεοδώρων Κορινθίας

*Καλώς Ήλθατε*



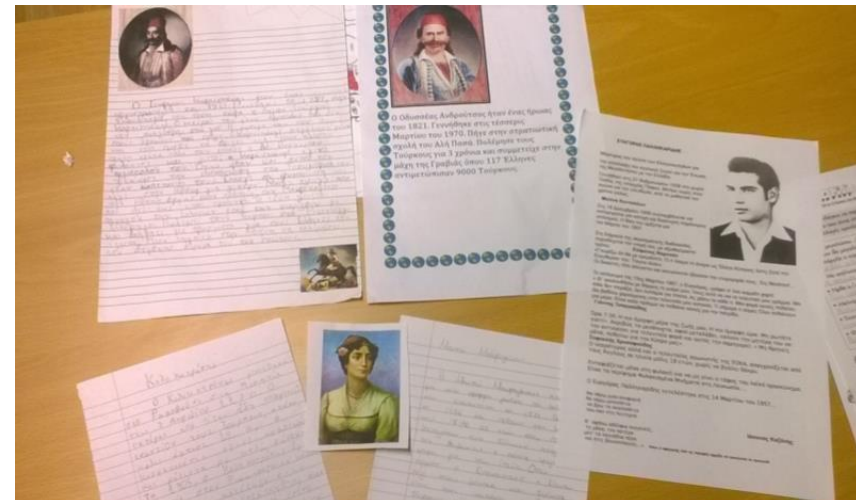
Επικοινωνία  
Διεύθυνση : Αναπαύσεως  
Άγιοι Θεόδωροι Κορινθίας  
Τ.Κ. 20003  
ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 27410-67459  
FAX: 27410-67459  
EMAIL : mail@dim-ag-theod.kor.sch.gr

# Δ' Δημοτικού

## Δασκάλα: Χαρά Κοκόρη

- Τον Μάρτιο οι μαθητές της Δ' Δημοτικού έψαξαν πληροφορίες, χρησιμοποίησαν στο σπίτι το διαδίκτυο, διάβασαν βιβλία, μελέτησαν και μοιράστηκαν εμπειρίες και απόψεις μιλώντας ελληνικά σε μια προσπάθεια ανταλλαγής ιδεών.
- Γυρνώντας πίσω και εξερευνώντας την ιστορία στα πλαίσια της γιορτής της 25ης Μαρτίου, οι μικροί μαθητές συνέλεξαν υλικό αναφορικά με την Επανάσταση του '21, έφτιαξαν τα πορτραίτα αγαπημένων ηρώων.
- Επίσης στα πλαίσια της επετείου της 1ης Απριλίου 1955 ασχοληθήκαμε με τη θρυλική ΕΟΚΑ, τον αγώνα των Ελληνοκυπρίων για ανεξαρτησία και μελετήσαμε τον αγωνιστή Ευαγόρα Παλληκαρίδη. Μιλήσαμε για πολλούς ακόμα ήρωες για τους οποίους τα παιδιά έφεραν και μοιράστηκαν πληροφορίες με τους συμμαθητές τους!

## Εθνικές γιορτές τον Μάρτη

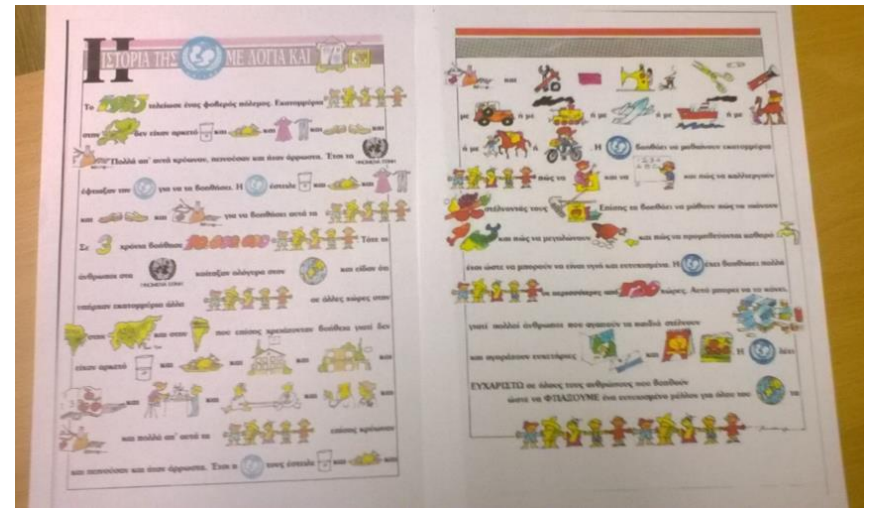




# Δ' Δημοτικού

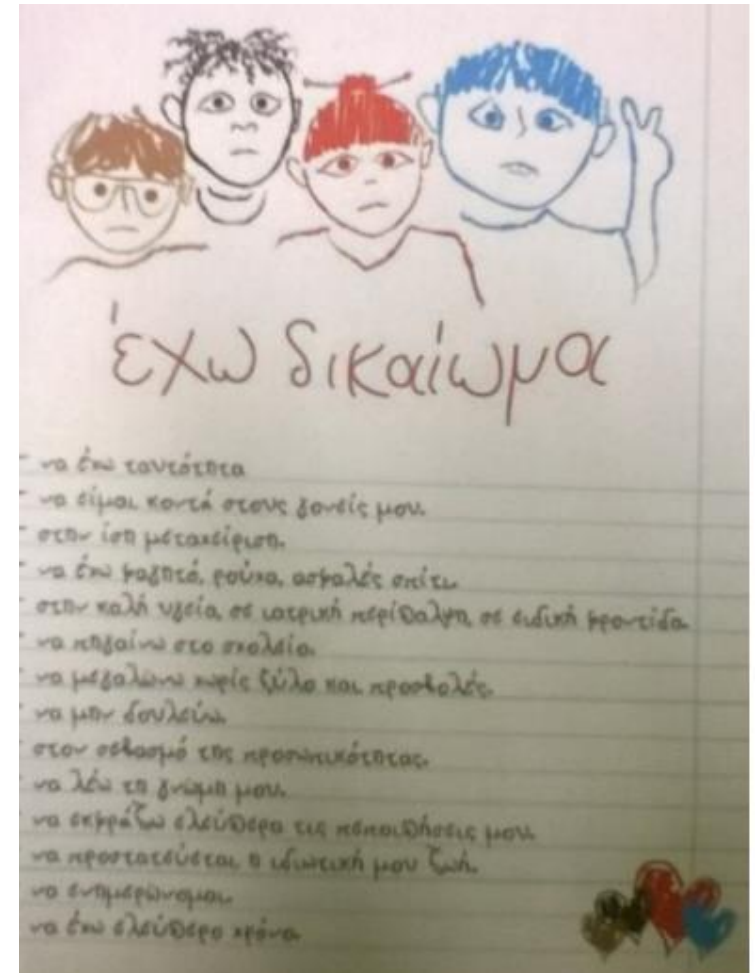
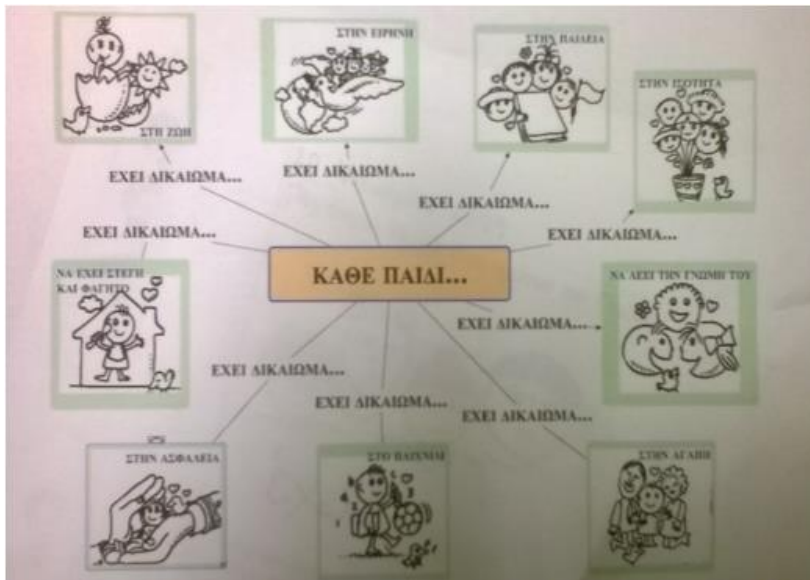
## Τα δικαιώματα των παιδιών

- Στα πλαίσια της καμπάνιας “Μιλούμε ελληνικά το Μάρτη” μιλήσαμε για τα δικαιώματα των παιδιών, τις φιλανθρωπικές οργανώσεις και κυρίως τη UNICEF, της οποίας μάθαμε την ιστορία και το σκοπό μέσα από διασκεδαστικά σκίτσα.



# Δ' Δημοτικού

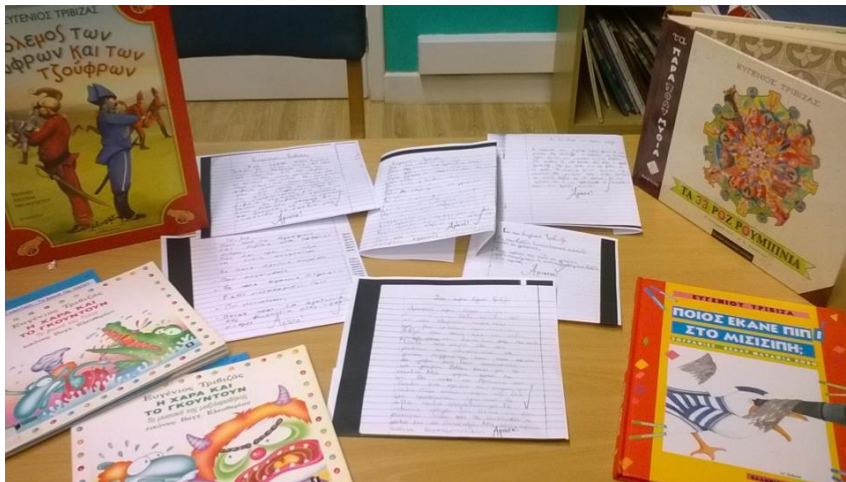
## Τα δικαιώματα των παιδιών



- Το παραπάνω θέμα προκάλεσε βαθιές συζητήσεις και αναζητήσεις, έθεσε προβληματισμούς στα παιδιά και εξέφρασε εμπειρίες και ενδιαφέρουσες απόψεις.

# Δ' Δημοτικού

## Γράμμα στον Ευγένιο Τριβιζά



Το πιο διασκεδαστικό κομμάτι του μήνα ήταν μια ξεχωριστή ιδέα που εξέφρασαν τα παιδιά με αφορμή το μάθημα “ΦΡΟΥΤΟΠΙΑ” του Ευγένιου Τριβιζά στο βιβλίο της Γλώσσας!

Λίγα λόγια στο χαρτί, λίγα λόγια αγάπης και θαυμασμού για τον σπουδαίο συγγραφέα παιδικών ιστοριών έφερε την ιδέα δημιουργίας μιας συνολικής επιστολής που θα προσπαθήσουμε να του στείλουμε για να του εκφράσουμε γραπτώς το θαυμασμό μας αλλά και να του κάνουμε μια πρόσκληση να έρθει στο σχολείο μας!

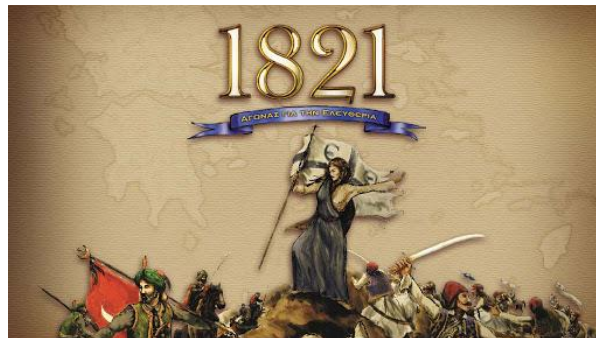
Τα παιδιά έγραψαν λίγα λόγια, λίγες πιθανές ερωτήσεις για τον αγαπημένο τους συγγραφέα, έγιναν μικροί δημοσιογράφοι με την ελπίδα να τον γνωρίσουν από κοντά και όχι μόνο μέσα από τα έργα του.

# Τάξη GCSE

## Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Λουκία Κολτσίνου-Drew

Τον μήνα αυτό μάθαμε πώς να εκφράζουμε επιθυμίες που δεν μπορούν να πραγματοποιηθούν είτε λόγου καιρικών συνθηκών είτε επειδή κάτι κοστίζει πολύ. Με την βοήθεια εικόνων του βιβλίου μας, μιλήσαμε γι αυτές κάνοντας εξάσκηση στο προφορικό μας λόγο λέγοντας τι θα θέλαμε να κάνουμε, αλλά δεν είναι δυνατόν για το ένα ή άλλο λόγο. Επίσης εξοικειωθήκαμε με διάφορες ευχές ανάλογα με την περίπτωση: ταξίδι, εξετάσεις, ονομαστική ή θρησκευτική εορτή.

Στα πλαίσια της προετοιμασίας μας για την εθνική εορτή, η τάξη μας έπαιξε σημαντικό ρόλο εισάγοντας και κλείνοντας την όλη παρουσίαση του σχολείου με διαλόγους σχετικά με την σπουδαιότητα της Ελληνικής Επανάστασης και του ηρωικού έπους της ΕΟΚΑ. Συγκεκριμένα με μια παραλλαγή στο έργο του Ι. Καμπανέλη «Το Μεγάλο μας Τσίρκο», έκλεισε, με τα παρακάτω λόγια: Οι ρίζες της λευτεριάς είναι βαθιές, το χώμα δικό μας, κόβουν τα κλαριά μας, τον κορμό μας, μα το χώμα ξαναφουσκώνει. Μια πράσινη φωνούλα ξαναβγαίνει και φωνάζει «εδώ είμαστε. Ελεύθεροι!».



# Πρόσωπα που θαυμάζουμε! (1)

- Μία γραπτή δραστηριότητα σχετικά με πρόσωπα που θαυμάζουμε έδωσε ερέθισμα για το θέμα της συμμετοχής της τάξης μας στη φετινή γιορτή του σχολείου για το 21.
- Για έναν από εμάς, ο λόρδος Βύρωνα αξίζει τον θαυμασμό μας. Κάναμε μια έρευνα να μάθουμε ποιοι άλλοι Ευρωπαίοι βοήθησαν με τον δικό τους τρόπο τον αγώνα της ανεξαρτησίας είτε πολεμώντας στο πλευρό των Ελλήνων είτε δωρίζοντας χρήματα. Τα ευρήματά μας τα παρουσιάσαμε στους συμμαθητές μας και τους καλεσμένους μας στη γιορτή.



Λόρδος Βύρωνα

- Αγγλος
- Ποιητής



# Πρόσωπα που θαυμάζουμε! (2)



Κόμης Σαντόρε  
ντι Σανταρόζα

- Ιταλός
- Στρατιωτικός
- Επαναστάτης



Δούκισσα της Πλακεντίας

- Πραγματικό της όνομα:  
Σοφί Μπαρμπέ ντε  
Μαρμπουά
- Γαλλοαμερικανίδα
- Πολυταξιδεμένη



Thomas Gordon

- Βρετανός
- Συνταγματάρχης
- Περιηγητής

Εκτός από την ενασχόλησή μας σχετικά με τους εορτασμούς του 21, αυτό το μήνα μιλήσαμε για οικογενειακές εξόδους στο εστιατόριο. Γράψαμε μηνύματα σχετικά με μία τέτοια έξοδο χρησιμοποιώντας ποικίλο λεξιλόγιο και ρήματα στον αόριστο. Στο μήνυμά μας εξασκηθήκαμε και στο να διατυπώνουμε ερωτήσεις, η χρήση των οποίων είναι σημαντική στην καθημερινή μας επικοινωνία.

- Γράφω ένα μήνυμα σ'έναν φίλο / μια φίλη. Γράφω για την τελευταία φορά που βγήκα έξω για φαγητό.
- Γράφω
  - πότε, πού και με ποιούς πήγα
  - τι φάγαμε και τι ήπιαμε
  - Πώς ήταν ο χώρος κι η εξυπηρέτηση.
- Στο τέλος του/της κάνω μια ερώτηση



Εύα, γεια σου!

Χτες πήγα με τρεις φίλες μου στο για φαγητό. Ο χώρος ήταν τέλειος! Είχε πολλά τραπέζια κι έπαιζε μουσική.

Εγώ έφαγα μια ελληνική σαλάτα (φτιαγμένη με ντομάτα, φέτα, αγγούρι, ρίγανη και λάδι), μια πίτσα με ντομάτα και τυρί κι ένα παγωτό φράουλα. Εφαγα πολύ! Ήπια μια πορτοκαλάδα με πάγο.

Το φαγητό ήταν πολύ νόστιμο κι μ'άρεσε πάρα πολύ! Επίσης η εξυπηρέτηση ήταν υπέροχη και πολύ γρήγορη.

Εσύ, έχεις πάει έξω με τους φίλους σου πρόσφατα; Πού έχεις πάει;

Έχεις αρχίσει το καινούριο σχολείο σου; Πώς πάει;

Με αγάπη

Μαρία



Αγαπημένε μου Ηρόδοτε,

Τελευταία πήγα για μεσημεριανό στο «Γκαρδένια», μια ψησταριά στο Κέιμπριτζ με την οικογένειά μου.

Ο χώρος ήταν πολύ μικρός με μόνο λίγα τραπεζάκια και καρέκλες.

Για ορεκτικά φάγαμε ταραμοσαλάτα, ψωμί, τζατζίκι και μελιτζανοσαλάτα. Για κύριο πιάτο εγώ παρήγγειλα σουβλάκι κοτόπουλο με σαλάτα και πατάτες τηγανητές. Η μαμά μου παρήγγειλε γεμιστά, ο αδελφός μου έφαγε σουβλάκι χοιρινό κι ο μπαμπάς μου παρήγγειλε σουβλάκι χοιρινό. Εγώ, η μαμά κι ο αδελφός μου ήπιαμε νερό αλλά ο μπαμπάς μου ήπια ελληνική μπίρα.

Η εξυπηρέτηση ήταν καλή: τα φαγητά ήρθαν γρήγορα κι ήταν πολύ νόστιμα.

Ποιό είναι το αγαπημένου σου ελληνικό πιάτο;

Τα λέμε!

Νίκος

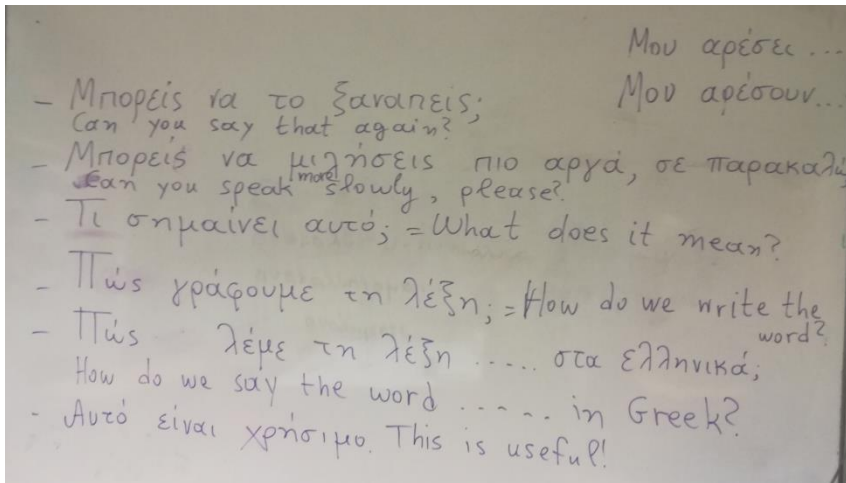


# Τμήματα ενηλίκων

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός : Ελπίδα Σαμαλτάνη

**Εκστρατεία:**

**Μιλούμε ελληνικά τον Μάρτιο.**



## Δραστηριότητα 1: Μαθαίνουμε χρήσιμες φράσεις στα ελληνικά.

- Στο πλαίσιο της εκστρατείας οι ενήλικοι μαθητές παροτρύνονται να ζητήσουν να μάθουν ελληνικές εκφράσεις που τους είναι χρήσιμες για να τις χρησιμοποιούν στην τάξη και στην συναναστροφή τους με Έλληνες του περιβάλλοντός τους.
- Οι ενήλικοι ανταποκρίνονται πρόθυμα και διαμορφώνουν το λεξιλόγιο που τους χρειάζεται, όπως φαίνεται στην εικόνα.
- Φαίνεται ότι η εκπαιδευτική δραστηριότητα είχε επιτυχία, γιατί υιοθέτησαν τις χρήσιμες ελληνικές φράσεις και τις ανακαλούν στο μάθημα με κάθε ευκαιρία, ενώ παράλληλα προσπαθούν να τις χρησιμοποιούν και στο σπίτι με τους Έλληνες του περιβάλλοντός τους, που είναι συνήθως οικογενειακό (σύντροφος/σύζυγος, παιδιά).





# Τμήματα ενηλίκων



## Δραστηριότητα 2:

### Παίρνω συνέντευξη στα ελληνικά.

- Τους ανατέθηκε ως εργασία να πάρουν συνέντευξη στα ελληνικά από κάποιον Έλληνα του περιβάλλοντός τους.
- Οι ενήλικοι μαθητές, παρά το ότι θεώρησαν την εργασία δύσκολη, την αντιμετώπισαν ως πρόκληση, ανταποκρίθηκαν με προθυμία στην εκτέλεσή της και κατέγραψαν τη συνέντευξη στο κινητό τους τηλέφωνο.



## Εκστρατεία:

### Μιλώντας ελληνικά τον Μάρτιο.

- Όλοι διασκέδασαν με την παρουσίαση των συνεντεύξεών τους στην τάξη και την προσπάθειά τους να καταλάβουν τις ερωτήσεις και τις απαντήσεις.
- Και οι πιο συνεσταλμένοι πήραν θάρρος και σε κάθε μάθημα είχαμε και μια καινούρια συνέντευξη να ακούσουμε.