

Τα πρότζεκτ εργασίας στην ελληνόγλωσση εκπαίδευση



ΤΕΓ

Ελληνικό Σχολείο Αγίου Αθανασίου
Κέμπριτζ
2017-2018

Η δημιουργία και η υλοποίηση ενός σχεδίου εργασίας (project)

Πορεία & μέσα υλοποίησης

- Εισαγωγή στην τάξη
- Διερευνητική εργασία στο σπίτι - Φύλλο εργασίας
- Ενημέρωση - εμπλοκή γονέων
- Παρουσίαση αντικειμένων, εργασιών από τους μαθητές στην ολομέλεια

Στόχοι

- Η εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας μέσω της ενεργού και δημιουργικής συμμετοχής
- Η προσεκτική ανάγνωση και κατανόηση γραπτών και ακουστικών κειμένων
- Η παραγωγή προϊόντος, που διαφοροποιείται από μία τυπική προφορική ή γραπτή εξέταση.
- Η ανάπτυξη ικανοτήτων προφορικής έκφρασης και επικοινωνίας.

Α. Αφιέρωμα στην 28^η Οκτωβρίου 1940 με τη μορφή πρότζεκτ

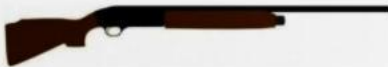


Φύλλο εργασίας για τους μικρότερους μαθητές

Όνομα :

Ημερομηνία :

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗ ΓΛΩΣΣΑ : Γράψε σε κάθε ένα κουτάκι μόνο το πρώτο γραμματάκι ! Λέξη θα σχηματιστεί , διάβασέ την στη στιγμή ! (Ελληνοϊταλικός πόλεμος) .



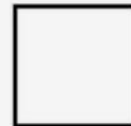
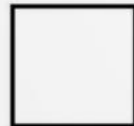
ΟΠΛΟ



ΧΙΟΝΙ



ΙΤΑΛΟΣ



Γελοιογραφίες από τον τύπο της εποχής



- Προβολή ταινίας: «Ο Ντούτσε αφηγείται» <https://vimeo.com/52164428>
- Αναζήτηση γελοιογραφιών στο διαδίκτυο.
- Συζήτηση στην τάξη για τον ρόλο των γελοιογραφιών και τι μηνύματα δίνουν.
- Τα παιδιά φτιάχνουν τις δικές τους γελοιογραφίες και τα δικά τους πρωτοσέλιδα εφημερίδων σχετικά με τον πόλεμο.

Μικροί Ήρωες στον αγώνα για την Ελευθερία

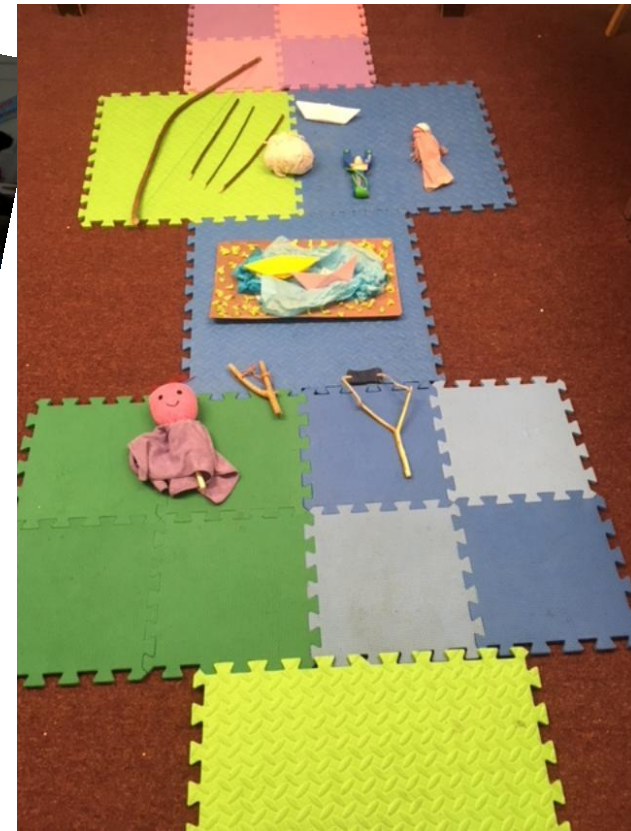


- Παρουσίαση των συνθηκών ζωής στη διάρκεια της Κατοχής και του έργου της Εθνικής Αντίστασης.
- Ανάγνωση – κατανόηση κειμένου.
- Δημιουργία σε κόμικς.
- Δημιουργία βίντεο (από 3 μαθητές της τάξης με Windows Movie Maker).
- Τραγούδια - Μουσική

Τα παιχνίδια της Κατοχής



- Αντιπαράθεση με τωρινά παιχνίδια,
- κατασκευή,
- παίξιμο,
- παρουσίαση με μικρό δρώμενο.



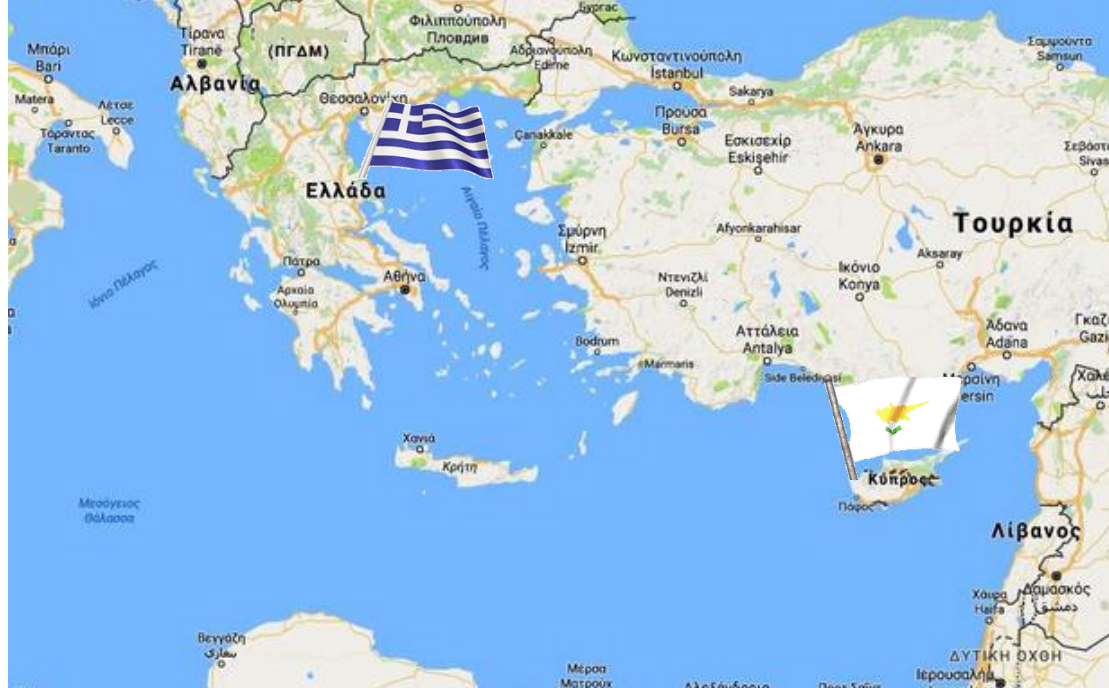
Τάξη Ελληνομάθειας B1 / GCSE

Μελέτη της έννοιας του φασισμού μέσα από την ιστοσελίδα
<http://www.ekebi.gr/Fakeloi/fascism/main.htm>

- ❑ Έρευνα ανά μαθητή στα παρακάτω υποθέματα:
 1. Σημερινά δημοσιεύματα - Η σημερινή ευρωπαϊκή άκρα δεξιά.
 2. Τα διδακτορικά καθεστώτα της μεσοπολεμικής Ευρώπης / Η διανοητική και ιδεολογική προετοιμασία του ναζισμού
 3. Ειδιοποιά γνώρισμα του φασισμού - ναζισμού / Ερμηνείες του φασισμού
 4. Από τον αντισημιτισμό και την αντιεβραϊκή πολιτική στη μαζική εξόντωση και στα στρατόπεδα συγκέντρωσης
 5. Καθημερινή ζωή και προπαγάνδα στη ναζιστική Γερμανία. / Ο Εθνικοσοσιαλισμός σε διάφορους τομείς της καθημερινής ζωής στη Γερμανία.
 6. Συνέπειες του ναζισμού στην ίδια τη Γερμανία.
 7. Τέχνη και φασισμός/ναζισμός.

- ❑ Παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνάς τους στην τάξη.
- ❑ Δοκίμιο 250 λέξεων σχετικά με την έννοια του φασισμού στην τάξη.
- ❑ Debate στην τάξη: “Η εξάπλωση του ναζισμού μπορεί να εξαλειφθεί μέσα από την εκπαίδευση”.






Β. Πρότζεκτ: Ελλάδα - Κύπρος

Παραδοσιακοί χοροί & τραγούδια
Γεωγραφία & Ιστορία

ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ: Πελοπόννησος, Ήπειρος, Κύπρος, Νησιά Αιγαίου



Πορεία
υλοποίησης
του πρότζεκτ

- Διερευνητική εργασία
- Παρουσίαση κάθε περιοχής
- Φύλλο εργασίας
- Παρουσίαση αντικειμένων, εργασιών από τους μαθητές
- Αντιπροσωπευτικός χορός της περιοχής και τραγούδι

Εισαγωγή στο θέμα

Χορός & χαρακτηριστικό τραγούδι



Παρουσίαση περιοχής



Παρουσίαση αντικειμένων - εργασιών



Έκθεση έργων ζωγραφικής με θέμα: «Τα νησιά του Αιγαίου»



Κατασκευές καραβιών



Γ. Επίσκεψη στο μουσείο Fitzwilliam



- Προετοιμασία για την επίσκεψη
- Επιλογή διαφορετικών θεμάτων ανά ηλικία / τάξη
- Φύλλα εργασίας/ δραστηριότητες στο μουσείο και στο σχολείο
- Διάχυση αποτελεσμάτων

Ξενάγηση στο μουσείο



Ελεύθερη μετακίνηση



Ζωγραφική στο μουσείο

37

BEVEPE
Αγγούρας Amphora



BEVEPE

33



Πρόσω

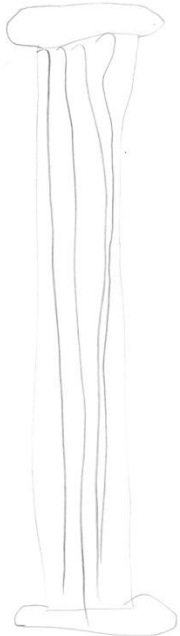


17

NEKTAPYIOS



Bertie



Drinking cup

Γιάλυτρο
Yamris

Wine dipper



Ποτήρι
για κρασί



20

μικρό δοχείο

Φύλλα εργασίας για μεγαλύτερα παιδιά



Θεοί του Ολύμπου



Κυκλαδικά και κυπριακά ειδώλια



Τέλος επίσκεψης



ΟΝΟΜΑ: Χάρη
Ζωγράφισε ό,τι πιστεύεις ότι μπορεί να σκέφτεται το κυκλαδικό ειδώλιο.

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 30.6.2018



Γράψε ό,τι νομίζεις ότι μπορεί να σκέφτεται το κυκλαδικό ειδώλιο.

Εκεί σκεπτόμουνε Παν Αγαπ
στο παθόν και εκεί Χαθ



ΟΝΟΜΑ: Σοφία
Ζωγράφισε ό,τι πιστεύεις ότι μπορεί να σκέφτεται το κυκλαδικό ειδώλιο.

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 30.6.18



Γράψε ό,τι νομίζεις ότι μπορεί να σκέφτεται το κυκλαδικό ειδώλιο.

Σκέφτεται να
είναι στο δάσος.



Μετά την επίσκεψη

ΟΝΟΜΑ:
Ζωγράφισε ό,τι πιστεύεις ότι μπορεί να σκέφτεται το κυκλαδικό ειδώλιο.

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:



Γράψε ό,τι νομίζεις ότι μπορεί να σκέφτεται το κυκλαδικό ειδώλιο.

επί σκέπτομαι ότι
Κολιμωτά μέσα στην
θαλάσσι.



Έλιο
σε ό,τι πιστεύεις ότι μπορεί να σκέφτεται το κυκλαδικό ειδώλιο.

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

30.6.2018



Γράψε ό,τι νομίζεις ότι μπορεί να σκέφτεται το κυκλαδικό ειδώλιο.

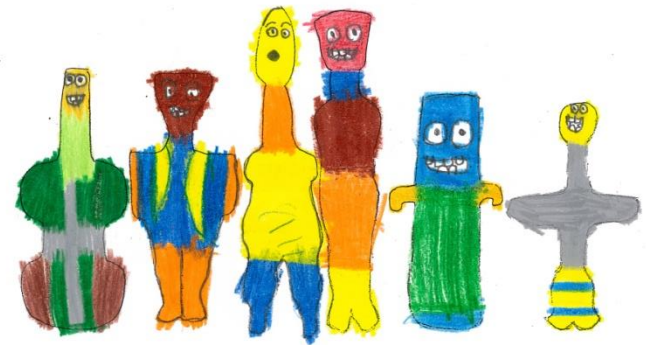
Θάμι να είμαι σε ένα
γαμο θέλω να παίζω
μία παιχνίδια που
έχω ένα μαρ:



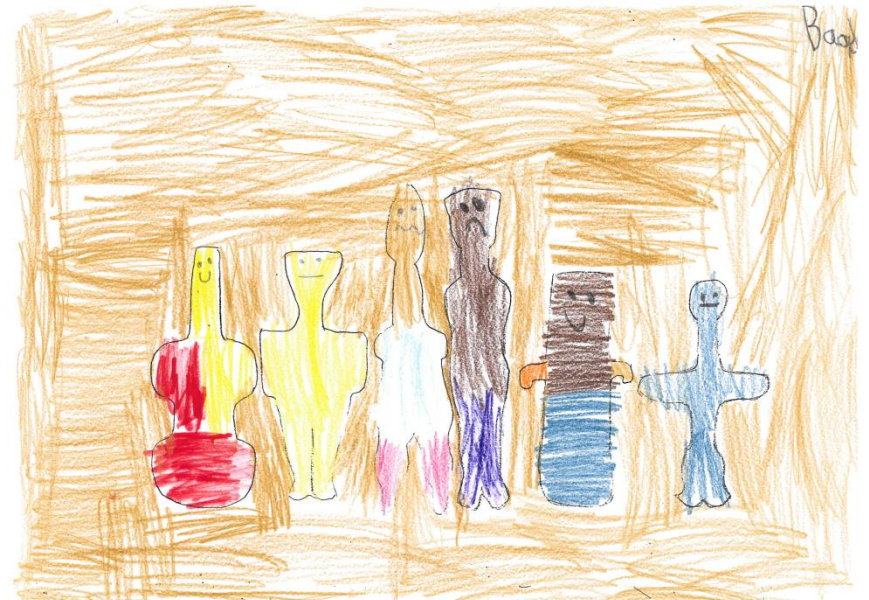
Ζωγραφική στην τάξη



Γιάννης/Γιάννης 30/6/2018



Λεανδρος



Διάχυση αποτελεσμάτων Το μουσείο της Β' τάξης





St. Athanasios
Greek School | est.1969 | Cambridge



Συνεργάστηκαν οι εκπαιδευτικοί:

- Τάνια Αμοιρίδου
- Πελαγία Δροσίτη
- Αρετή Καραμπάση
- Χαρά Κοκόρη
- Λουκία Κολτσίνου-Drew
- Νόννη Μιχαηλίδου-Van den Bergh
- Μαρία Πασχαλίδη
- Ελπίδα-Ιβάνα Σαμαλτάνη